

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi:

№

2021 yil " " _____

"TASDIQLAYMAN"

SAMDU REKTORI:

R.I.XAEMURADOV

2021-YIL



Noshirlik ishida axborot texnologiyalari

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar soha
Ta'lim sohasi:	5120100 - Filologiya va tillarni o'qitish
Ta'lim yo'nalishi:	5120100 - Filologiya va tillarni o'qitish: Noshirlik ishi

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
AMT101	2021-2022	I	5	
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek	4		
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami (soat)
	Noshirlik ishida axborot texnologiyalari	60	90	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad - Mavjud o'quv adabiyotlari, internet tarmog' manbalari, elektron axborot resurslari, zamonaviy dasturiy vositalar ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish va samaradorligini oshirishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarida, shu jumladan multimedia va uning texnik-dasturiy vositalarida ishlay olish hamda amaliyotda qo'llay olishni o'rganish iborat. Fanning vazifasi - Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan keng foydalanish. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. "Noshirlik ishida axborot texnologiyalari" fanining predmeti va vazifalari. "Axborot texnologiyalari" fanining predmeti. "Axborot texnologiyalari" fanining predmeti. Hisoblash vositalarining rivojlanish tarixi. 2-mavzu. Hisoblash vositalarining rivojlanish tarixi. Zamonaviy komputerlar, ularning turlari asosiy xarakteristikalari va qo'llanish sohalari. 3-mavzu. Kompyuterlarning dasturiy ta'minoti. Zamonaviy Windows dasturlari muhitida ishlash. Fayl, papka va disklar bilan ishlash. Axborotlarni himoyalash vositalari. Fayllarni arxivlash va ochish. Kompyuter viruslari va antivirus dasturlari. 4-mavzu. Axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari. Hujjatlarni qayta ishlashning zamonaviy texnologiyalari. Matn muharrirlari Matnli axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari. Matn muharrirlari. 5-mavzu. Word matn muharriri gorizontal menui va uning asosiy buruqlari.			

Jadvallar yaratish. Jadvallar bilan ishlash.

6-mavzu. Pedagogik dasturiy vositalar. Kompyuterlarda namoyish dasturlar bilan ishlash texnologiyalari. Power Point dasturi bilan ishlash asoslari.

7-mavzu. Noshirlik ishiga oid axborotlarni namoyish qilish dasturiy vositalarini yaratish texnologiyalari. Power Point da namoyish vositalari yaratish. Tasvirlarni saqlash va yuklash. Power Point da namoyish vositalaridan foydalanish va ularni muharrirlash.

8-mavzu. Noshirlik ishi sohasida elektron jadvaldan foydalanish texnologiyalari. Electron jadvallar va uning asosiy tushunchalari. Exceldan foydalanish asoslari.

9-mavzu. Noshirlik ishiga oid axborotlarni Excelda qayta ishlash. Funksiya va formulalar. Grafik va diagrammalar yaratish. Excelda elektron jadvallar yaratish va ularni qayta ishlashda dasturlash elementlaridan foydalanish.

10-mavzu. Noshirlik ishiga oid audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari. Multimedia texnologiyasi. Multimedia tushunchasi. Multimedia tizimlari. Multimedia imkoniyatlari.

11-mavzu. Multimedia dasturiy ta'minoti. Multimedia dasturiy ta'minoti. Multimedia texnik ta'minoti. Ijtimoiy ishga oid audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari.

12-mavzu. Zamonaviy telekommunikatsion vositalar vaxlqaro kompyuter tarmoqlari. Kommunikatsion vositalar va tarmoqlar. Kompyuter tarmoqlari. Internet tarmog'i va uning xizmat turlari. WWW, Electron pochta. Qidiruv tizimlari va ularidan foydalanish asoslari.

13-mavzu. Masofadan o'qitish texnologiyalari va dasturiy vositalari. Moodle elektron o'quv kurslari platformalarini yaratish ishchi paneli va imkoniyatlari bilan tanishish.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. Amaliy mashg'ulotlarida bakalavlar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug'ullanib fan sohasidagi yangiliklar bilan amaliy mashg'ulotlarini mazmunini boyitadilar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ta'limda axborot tushunchasi, uni jamlash, uzatish va qayta ishlashning usul va vositalari. Axborot larning turlari uzluqli va uzluksiz. Hisoblash vositalarining rivojlanish tarixi.
2. Axborot texnologiyalari, ularning ko'rinishlari va klassifikatsiyasi. Yangi axborot texnologiyalari. Yangi axborot texnologiyalari vositalari. Sanoq sistemalari.
3. Kompyuterlarning texnik tarkibi va asosiy qurilmalari: prosessor, displey, klaviatura, sistemali blok. Xotira qurilmalari, ularning turlari va vazifalari.

Tashqi qurilmalar: adaptorlar, vinchester, Disklar: yupqa, qattiq va optik.

Printerlar: matrisali, struyinli va lazerli. Skaner. Sichqoncha.

4. Windows ning asosiy elementlari, oyna, tuzilishi va turlari. Ishchi stol. Windows da fayllar va papkalar bilan ishlash.

5. Windows ning asosiy standart dasturlari. Fayllarni arxivlash va ochish. Komputer viruslari va antivirus dasturlari.

6. Axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari. Matnli axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari. Matn muharrirlari. Word matn muharriri. Oynasi, tuzilishi va uning asosiy elementlari.

7. Word matn muharriri gorizontaal menui va uning asosiy buruqlari. Jadvallar yaratish. Jadvallar bilan ishlash. Tayyor rasmlarni o'rnatish va tahrirlash. Chizmalarni tayyorlash va o'rnatish. Hujjatlarni chop etish.

8. Noshirlik ishiga oid axborotlarni namoyish qilish texnologiyalari. Taqdimot dasturlari. Power Point dasturi bilan ishlash asoslari.

9. Power Point dasturiy vositasi. Uning vazifasi va o'quv jarayonida qo'llanilishi Power Point da animatsiyali grafik va sxemalar tuzish.

10. Noshirlik ishi sohasida electron jadvaldan foydalanish texnologiyalari. Electron jadvallar va uning asosiy tushunchalari. Excel dasturi. Excel oynasi.

11. Noshirlik ishiga oid axborotlarni Excelda qayta ishlash. Funksiya va formulalar. Grafik va diagrammalar yaratish.

12. Multimedia tushunchasi. Multimedia tizimlari. Multimedia imkoniyatlari. Multimedia axborot ta'minoti. Multimedia dasturiy ta'minoti.

13. Adobe Photoshop dasturi interfeysini sozlash. Adobe Photoshop dasturida turli uskunalar bilan tasvirlar yaratish.

14. Internetning sonli manzillari. Internet tarmog'idan foydalanish sohalari. Internet xizmat turlari. Jahon o'rgimchak uyasi - www (world wide web). Internet xizmat turlari.

15. Elektron pochta (E-mail). Elektron pochta bilan ishlash asoslari. Web brouzerlar (Internet Explorer, Firefox Mozilla, Netscape Navigator, Opera, Google Chrome, Safari).

16. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari yordamida psixologiyaga oid dasturiy mahsulot yaratish va o'quv-tarbiya jarayonida qo'llashning didaktik asoslari. Masofadan o'qitish texnologiyalari.

17. Moodle elektron o'quv kurslari platformalarini yaratish ishchi paneli va imkoniyatlari bilan tanishish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlash.

Mazkur fan bo'yicha talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish uchun mustaqil ishlash quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

Talaba modul bo'yicha ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar tugagach, bir hafta

mobyaynda ma'ruza bilimlarini berilgan savolnoma bo'yicha tartiblab, egallagan amaliy ko'nikmalarini namoyish yetish uchun modul texnologiyasi asosida tayyorlangan mustaqil ishlar to'plamida keltirilgan o'z variantidagi topshiriqlarni bajaradi. Tayyorlangan referat asosida o'qituvchi yakka suhbat o'tkazadi. Oraliq nazorat sifatida baholanadi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ta'limda axborot texnologiyalarining asosiy tushunchalari.
2. Hujjatlarni qayta ishlash texnologiyalari va matn muharrirlari.
3. Axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari.
4. Axborotlarning kompyuterda tasvirlanishi.
5. Zamonaviy kompyuterlarda masalalar echish texnologiyalari va uning asosiy bosqichlari.
6. Excel dasturi, asosiy ma'lumotlar va hisoblash asoslari.
7. Flash dasturi bilan ishlash.
8. Expert tizimlari axborot texnologiyalari.
9. Excel dasturida diagrammalar bilan ishlash.
10. Ma'lumotlar bazasi.
11. Ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlari.
12. Axborot va ma'lumotlarni himoyalash vositalari.
13. Axborot xavfsizligini ta'minlash tizimi.
14. Kompyuter tarmoqlari to'g'risida umumiy ma'lumotlar.
15. Lokal va global tarmoqlar.
16. Internet tarmog'i va elektron pochta.
17. Axborot texnologiyalari, ularni rivojlanish bosqichlari va qo'llanish sohalari.
18. Accessda ma'lumotlarni tartiblash, izlash va filtratsiya qilish vazifalarini bajarish.
19. Ma'lumotlar bazasida makroslar bilan ishlash.
20. Web sayti va ularni yaratish vositalari.
21. Multimedia vositalari va ulardan foydalanish asoslari.
22. Macromedia Flash MX dasturida matnlar bilan ishlash.
23. Excelda diagrammalar bilan ishlash asoslari.
24. Axborot izlash tizimlari va ulardan foydalanish.
25. Masofadan o'qitish texnologiyalari.
26. Ma'lumotlarga ishlov berish axborot texnologiyalari.
27. Ta'lim tizimini axborotlashirish texnologiyalari.
28. Adobe PhotoShop grafika va fotomontaj muharriri.
29. Brouzer dasturlari va ular bilan ishlash.
30. Axborot texnologiyalari, ularni rivojlanish bosqichlari va qo'llanish

3.	sohalari.
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ularning turlarini o'rganishi haqida; Multimedia va uning tashkil etuvchilarini, virtual borliq va unda qo'llanadigan texnologiyalarni o'rganishi; kompyuter tarmoqlarini va uning turlarini, internet tarmog'ining asosiy xizmatlarini o'rganishi <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; - Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan o'quv jarayonida foydalanish; Multimedia va uning texnik-dasturiy vositalarida ishlay olish; Internet tarmog'ining asosiy xizmatlari va resurslaridan foydalana olish, ziyonet.uz ta'lim portalida va ta'limga oid internet saytlarida ishlash <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; - Pedagogik texnologiyalar asosida darsning uslubiy ishlanmasini, texnologik; O'quvchilarning bilim ko'nikma va malakalarini nazorat qilishning samarali tizimini amalga oshirish; O'quvchilarning mustaqil ta'lim olish faoliyatlarini boshqarish; O'quvchilar o'quv-biluv faoliyatini innovatsion tashkil etish; Multimedia va uning texnik-dasturiy vositalarida ishlay olish <i>malakasiga ega bo'lishi kerak</i>.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - ma'ruzalar; - interfaol keys-stadilar; - dialogik yondoshuv; - muammoli ta'lim; - blits-so'rov; - zig-zag usuli; - munozara - Amaliy metod - Aqliy hujum - B-B-B chizmasi - Chalkashirilgan mantiqiy zanjirlar ketma-ketligi,
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.
6.	VIII. Fandan baholash mezonlari va tartibi:

“Noshirlik ishida axborot texnologiyalari” fanidan talabalar bilimni baholash “Samarqand davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimni nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to’g’risida yo’riqnomaga”ga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: **5 (150 s).**

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash balli
Oraliq nazorat	50 ball	Nazorat ishi:	20 ball	30 ball
		1. Yozma ish (2 ta savol)	10 ball	
		2. Yozma ish (2 ta savol)	10 ball	
		3. Talaba faolligi (laboratoriya darslardagi)	10 ball (mashg’ulotlar soniga bo’linadi)	
Yakuniy nazorat	50 ball	4. Mustaqil ish	20 ball (topshiriqlar soniga bo’linadi)	30 ball
		Yozma ish (5 ta savol)	50 ball (har bir savolga 10 ballidan)	
		Test (50 ta savol)	50 ball (har bir savolga 10 ballidan)	

Fan bo’yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to’plangan reyting umulashiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- 87-100 ball – 5 (a’lo);
- 73-86 ball – 4 (yaxshi);
- 60-72 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

7. Asosiy adabiyotlar:

- V. Rajarman. Introduction to information technology (second edition). India, 2013.
- M.Aripov, M.Muxammadiev. Informatika va informatson texnologiyalar. Darslik. T.:TDY ul, 2004y.
- Aripov M.M boshqalar. Informatika. Axborot texnologiyalari. Oliy o’quv yurtlarining hamma bakalavr yo’nalishlari uchun o’quv qo’llanma. 1-2- qismlar. -T., 2003.-767 b

1. **Maqsad va ahamiyati.** Maqsad: o'quv moduli o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

2. **Modulning mazmuni.** Modulning mazmuni o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

3. **Modulning natijalari.** Modulning natijalari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

4. **Modulning o'qitilish usullari.** Modulning o'qitilish usullari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

5. **Modulning o'qitilish sharoitlari.** Modulning o'qitilish sharoitlari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

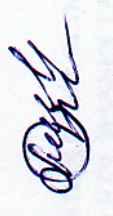
6. **Modulning o'qitilish natijalari.** Modulning o'qitilish natijalari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

7. **Modulning o'qitilish natijalari.** Modulning o'qitilish natijalari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

8. **Modulning o'qitilish natijalari.** Modulning o'qitilish natijalari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

9. **Modulning o'qitilish natijalari.** Modulning o'qitilish natijalari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

10. **Modulning o'qitilish natijalari.** Modulning o'qitilish natijalari o'qituvchi va o'quvchilarning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish, ularning bilim va ko'nikma darajasini oshirish, ularning ilmiy va amaliy faolligini oshirish.

Kafedra mudiri:  dots. S.M. Xolmonov

Mazkur modul Raqamli texnologiyalar fakulteti Kengashining 2021-yil 28 O'Kdagi 12-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

Fakultet kengashi raisi:  A. Babayarov



"KELISHILGAN"

O'QUV ISHLARI BO'YICHA

PROREKTOR 

A.S. SOLEEV

" " 2021-yil